

本校の教育の教育方針、重点目標等	総合評価	情報発信	
		HP	その他
本校では創立以来、「自分に負けるな」を生徒の実行目標とし、学業と人間形成の両面において、生徒一人一人を大切にすることを教育方針にしている。 この教育方針を達成するために以下の重点目標を持った学校を目指す。 (1)人間として「自覚と責任」のある生き方ができる自律の心を育てる。 (2)進路希望達成のため学習活動を充実し、意欲的な学習態度を身に付けさせる。 (3)生徒一人一人の活力、特性を最大限に伸ばすことを目指す。			次年度PTA総会において校長が口頭で報告

今年度の重点目標			評価者	評価	評価の割合 (%)				成果と課題	次年度への取り組み等	情報発信	
					A	B	C	D			HP	その他
学習活動と部活動の両立を果たす			生徒								PTA総会	
新教育課程、新高校入学者選抜に対応した学力向上に努める			教職員								PTA総会	
生徒による授業評価を行い授業の改善に努める			教職員								PTA総会	
実践的な防災体制を作る			教職員								PTA総会	
区分	評価項目	達成目標	評価者	評価	評価の割合 (%)				成果と課題	次年度への取り組み等	情報発信	
			A	B	C	D	HP	その他				
総務課	PTA関係行事の円滑な運営	学校全体で取り組む体制を作る	教職員								次年度要項	
	防災訓練	防災意識の高揚を図る	教職員								次年度要項	
	学校評議員制度	有益な意見や助言について今後の教育活動に役立てる	総務課								次年度要項	
進路課	進学指導	国公立大学の合格数を卒業生数の1/3以上にする	進路課								進路室だより	
	進路指導	不本意進路決定者を出さない	生徒								進路室だより	
	模擬試験	平均が全国偏差値55を超える	進路課								進路室だより	
図書課	年間貸出冊数	2000冊以上を貸出す	図書課								図書館報	
	文化教室	生徒の70%以上が興味を持つ	生徒								図書館報	
保健課	保健教育・健康管理	各種再検査を生徒が100%実施する	保健課									
		保健だよりを毎月発行する	保健課									
	環境整備・美化	原則として毎日清掃を実施する	教職員									
		清掃カードの活用率を70%以上にする リサイクルの両面活用を80%以上にする	保健課									
研修課	社会専門講座	参加生徒の70%以上が興味を持つ	生徒								次年度要項	
	高大連携事業(大学の授業の受講)	生徒が30人以上受講する	研修課								次年度要項	
	学校自己評価	自己評価を学校の教育活動に生かす	教職員									
事務部	接遇態度	80%以上の人々が親切・丁寧と感じる	生徒、教職員、PTA									
	安全で快適な執務環境(施設)	80%以上の人々が安全・快適と感じる	生徒、教職員									
	職員にかかる規則等の改正	80%以上の人に周知される	教職員									

評価のAは達成できた、Bはほぼ達成できた、Cはどちらとも言えない、Dは達成できなかった

区分	評価項目	達成目標	評価者	評価	評価の割合 (%)				成果と課題	次年度への取り組み等	情報発信	
					A	B	C	D			HP	その他
国語	家庭学習時間	昨年度の平均予・復習時間を上回る	国語科									
	シラバス	シラバスの活用と改訂の検討をする	国語科									
社会	シラバス	シラバスを迅速に改訂、作成する	社会科									
	基礎学力の定着	単元毎に復習課題と小テストを実施する	社会科									
数学	週テスト	1回で合格する者を前年度より増やす	数学科									
	シラバス	シラバスの作成、修正を行い指導に生かす	数学科									
	弱点分析	弱点分野を補強する	数学科									
理科	シラバス	シラバスを活用した充実した指導に努める	理科									
	実験・供覧機材	機材の整備と実験内容の充実にも努める	理科									
	基礎学力の定着	全ての生徒が前向きに取り組む授業を目指す	生徒									
体育	新体力テスト記録会	男女とも優秀校入賞する	体育科									
	選択制授業	各種目ごとの評価基準・評価表を作成する	体育科									
	体育授業	授業中の事故発生数を前年度より減少させる	養護教諭									
家庭	指導内容	指導計画を再検討し精選をはかる	家庭科									
	実生活への応用	実生活を改善しようとする態度を養う	家庭科									
	被服製作	全員に完成させる	家庭科									
情報	情報機器の操作	表計算ソフトを用いてデータ処理能力を行うことができる	生徒									
	情報発信	ワードプロセッサ、ホームページを用いて情報発信ができる	生徒									
	授業環境整備	授業を行うために必要な機器等を補い、修繕をする	情報科									
	授業内容の精選	授業数減における内容の精選を行う	情報科									

A 達成できた
B ほぼ達成でできた
C どちらとも言えない
D 達成できなかった

情報発信は、学校評議員会以外での
発信媒体記載